

## Zelfstandigheid

- We stimuleren de kinderen om een oplossingsgerichte houding te ontwikkelen.
- Met betrekking tot de organisatie weten de kinderen wat er van hen verwacht wordt en wat ze kunnen verwachten van de leerkracht, bijvoorbeeld door het gebruik van dagritmekaarten in de onderbouw en het planbord in de midden- en bovenbouw.



- We stimuleren de kinderen zelf bewuste keuzes te maken die bijdragen aan hun leerproces, bijvoorbeeld door:
  - Zelf kiezen voor instructie
  - Invulling speciaal voor mij taak
  - Keuze voor een maatje
  - Kiezen van een goede werkplek (ook buiten de klas)
  - Kinderen plannen hun eigen taken



- Kinderen leren kritisch kijken naar hun eigen werk en dit omzetten naar vervolgstappen. Dit doen ze bijvoorbeeld door hun eigen werk na te kijken en door op tijd vragen te stellen.

De klas en het leerplein zijn zo ingedeeld en ingericht dat kinderen er gemakkelijk hun weg in vinden.