

Verantwoordelijkheid/ Eigenaarschap

- **We stimuleren de kinderen om de verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Ze leren zelf bewuste keuzes te maken die hieraan bijdragen. Uiteraard begeleidt de leerkracht de kinderen in het maken van deze keuzes. Het ene kind heeft hierin meer hulp nodig dan het andere. Voorbeelden hiervan zijn:**
 - Zelf kiezen voor instructie
 - Invulling speciaal voor mij taak
 - Keuze voor een maatje
 - Kiezen van een goede werkplek
 - Zelf initiatieven nemen



- **Kinderen ervaren successen en kunnen die benoemen.**
- **Kinderen leren om niet alleen het product, maar ook het proces te evalueren.**
- **Kinderen leren kritisch kijken naar hun eigen werk en dat van anderen.**
- **Kinderen leren door middel van reflectie vervolgstappen te formuleren voor hun verdere ontwikkeling en krijgen inzicht in hun resultaten.**
 - Kinderen in de onder- en middenbouw hebben in hun rapport een bijlage zitten met een werkje waar ze trots op zijn met een omschrijving erbij. Kinderen in de bovenbouw omschrijven in een bijlage waar ze trots op zijn en wat nog ontwikkelpunten zijn voor de komende periode en hoe ze hieraan gaan werken.

- Resultaten worden met de kinderen besproken (toetsen, cito 's, werkopdrachten, taken).
- **Kinderen leren hun eigen werk plannen en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen planning. De kinderen werken met een taak. Er is een duidelijke opbouw zichtbaar van groep 1 t/m 8.**
- **We stimuleren kinderen om verantwoordelijkheid voor elkaar en de omgeving te dragen.**

